CHOITHRAM SCHOOL, MANIK BAGH, INDORE

ANNUAL CURRICULUM PLAN SESSION 2019 – 2020

CLASS: **V I**

SUBJECT: **SANSKRIT**

Month & Working Days	Theme/ Sub-theme	Learning Objectives		Activities &Resources	Expected Learning Outcomes	Assessment
		Subject Specific (Content Based)	Behavioural (Application based)			
tqykbZ कालांश –	o.kekyk¼LOkj] 0;tu] v;kxokg] l;Drk{kj ½	❖ vf/kxe उद्देश्य विशिष्ट उद्देश्यA ❖ श्रवण कौशल dk fodkl djukA ❖ /;kuiod सुनकर शुद्ध mPpkj.k djuk fl[kkukA ❖ lLdr Hkk"kk का शुद्ध लेखन fl[kkukA ❖ fp=k dh igpkudj mud uke lLdr e fy[kuk fl[kkukA ❖ /kkr :i l ifjfpr djkukA ❖ iश्नवाचक शब्दों से परिचित djkuk	व्यवहारिक उद्देश्य lLdr Hkk"kk dk i;kx nfud thou e dju dh vknr MkyukA	o.k foPNn djuk A o.k l;ktu djuk A UNI	❖ श्रवण कौशल का fodkl gkxkA ❖ /;kuiod ludj शुद्ध उच्चारण करना lh[kxA ❖ lLdr Hkk"kk dk शुद्ध लेखन fl[kxA ❖ lLdr d opuk l ifjfpr g,A ❖ /kkr :i l ifjfpr gkxA ❖ iश्नवाचक शब्दों dk vFk le>dj mRrj fy[ku e l{ke gkxA ❖ NkV &NkV okD;k dk lLdr e fy[ku yxxA ❖ lLdr Hkk"kk dk i;kx nfud thou e dju yxxA	vH;kl dk;

		❖ NkV&NkV okD;k dk lLdr e fy[kuk fl[kkukA				
	vdkjkr ifYyx vkdkjkUr L=hfyx 0;kdj.k & /kkrq :Ik& yV ydkj ¼drk dkjd½ शब्द रूप&i ckyd] ¼iFkek]f}rh;k] rrh;k½	❖lLdr d opuk l ifjp; djkukA ❖0kpukulkj 'kCnk dk i;kx djuk lh[kxA ❖शब्दों के अंतिम o.k nokjk fyx dh igpku djuk fl[kkukA	lLdr d ukek dk tkuxA	vdkjkr ifYyx ikB d io xfrfof/k &1 lLdr d dN शब्दों का उच्चारण करके छात्रों को ध्यान l ludj nkgjku dk dgk tk,xkA tl&&l¼] ckyd½] xt½ vkfnA MULTI+REL xfrfof/k&2 fp= n[kdj lLdr e uke fyf[k,A UNI+REL Xfrfof/k&3 fp= n[kdj mRrj fyf[k,A UNI+REL xfrfof/k& 4 प्रश्नों के उत्तर लेखन UNI-REL xfrfof/k& 5 UNI-REL 0kpukulkj fjDr LFkku dh ifr djuk&	❖lLdr d opuk l ifjfpr gkx A ❖lLdr d ukek dk tkuxA ❖0kpukulkj 'kCnk dk i;kx djuk fl[kxA शब्दों के अंतिम वर्ण nokjk fyx dh igpku djuk lh[kxA ❖fp=k dh igpkudj mud uke lLdr e fy[ku yxxA	Xkfrfof/k&3 fp= n[kdj mRrj fyf[k,A d 0nkjk xfrfof/k& 5 0kpukulkj fjDr LFkku dh ifr dhft,A d 0nkjk
vxLr & कालांश &	vdkjkUr uiqldfyx0;kdj.k &शब्द रूप –Ik- rn] ,rn ¼iFkek]f}rh;k] rrh;k½ शब्द रूप –L=h rn] ,rn] ckfydk ¼iFkek]f}rh;k rrh;k½ शब्द रूप &uiqldfyx rn] ,rn] i"i ¼iFkek]f}rh;k] rrh;k ½	❖lLdr d नपुंसकलिंग शब्दों से ifjfpr gkxA ❖0kpukulkj 'kCnk dk i;kx djuk lh[kxA	❖lLdr d ukek dk tkuxA	निर्देश d vulkj okD;k dh jpuk djuk&MULTI+REL	❖0kpukulkj 'kCnk dk i;kx djuk lh[kxA ❖lLdr d नपुंसकलिंग शब्दों से ifjfpr gkxA	fuर्देश के अनुसार वाक्यों की रचना dhft,& d 0nkjk

flrcj कालांश &	ØhMkLi/kk¡ ¼louke i;kx½ 0;kdj.k &fp=o.ku] vifBr ck/k	❖ lLdr lHkk"k.k dyk e l{ke cukukA ❖ lVhd vFkk dk i;kx djuk fl[kkukA ❖ शुद्ध उच्चारण fl[kkukA ❖ vFkxg.k {kerk dk fodkl djukA ❖ सर्वनाम शब्दों dk i;kx djuk fl[kkukA ❖ संस्कृत शब्द link e onf/k djukA	❖ nfud mi;kx dh वस्तुओं हेतु संस्कृत शब्दों dk i;kx djuk fl[kkukA ❖ संवेदनशील cukukA	ikB d io xfrfof/k&1 D;k vkid fo|ky; e [ky ifr;kfxrk gkrh g\ D;k vki ifrHkkfxrk djr g\ xfrfof/k&2ikB okpu o vuoknAUNI xfrfof/k&3 vH;kl dk; mfpr louke dk i;kx djukA UNI-REL Xkfrfof/k&4 ,dopu l cgopu y[kuA MULTI+REL Xkfrfof/k&5 उचित शब्द चुनकर वाक्य jpuk djukA MULTI+REL Xkfrfof/k&6 nfud mi;kx e dke vku okyh ikp oLrvk d uke lLdr e fyf[k,A**UNI-REL** Xkfrfof/k&7 thou e [kyk dk egRRo fo"k; ij lLdr e ikp okD; y[kuA	❖ lLdr lHkk"k.k dyk e l{ke cuxA ❖ lVhd vFkk dk i;kx djuk lh[kxA ❖ शुद्ध उच्चारण fl[kxA ❖ vFkxg.k {kerk dk fodkl gkxkA ❖ सर्वनाम शब्दों का i;kx djuk fl[kxA ❖ lस्कृत शब्द link e onf/k gkxhA ❖ nfud mi;kx dh oLrvk d uke lLdr e ckyu yxxA ❖ संवेदनशील बनेx ❖ Lkcd dY;k.k dh Hkkouk tkxr gkxhA	mfpr louke dk i;kx djukA d 0nkjk
vDVcj &	iujkofRr I TERM END EXAMINATION					
uoEcj& कालांश &	lfDrLrcd%	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kkukA 2. lLÑr fo"k; i<u ,o fy[ku d ifr :fp mRiUu djukA	1. ifjJe dju l gh lQyrk iklr gkrh g]dh lh[k nukA 2. iLrd e i<h ckr thou e viukuh pkfg,] dh lh[k nukA 3. e/kj opu lcdk खुश कर देते हैं, की lh[k nukA	Xkfrfof/k ¼1½ UNI ikB dh 0;k[;k ,o ;FkkLFkku dfBu 'kCnk dk vFk le>kuk ,o fy[kokukA Xkfrfof/k ¼2½ UNI 0;k[;k mijkr cPpk dk Lo; vuokn dju gr ifjr djukA Xkfrfof/k ¼3½ lfDr;k d vuokn fy[kukAUNI-RE Xkfrfof/k ¼4½ lfDrlrcd% ikB l feyu okyh शिक्षाओं को अपने शब्दों में	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk lh[kxA 2. lLÑr fo"k; i<u ,o fy[ku d ifr :fp mRiUu gkxhA 3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr gkxA	Xkfrfof/k ¼2½ lfDrlrcd% ikB l feyu okyh शिक्षाओं को अपने शब्दों में लिखिए।

		3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr djkukA		fyf[k,AMULTI+REL-EXT Xkfrfof/k ¼5½ mfpre foykeinkfu ;kt;r& ¼ mfpr foyke ink dk feyku pudj djukA½UNI-REL Xkfrfof/k ¼6½ lk;k;okph ink dk feyku pudj djukAUNI-REL Xkfrfof/k ¼7½ ikB d vfrfjDr vU; 2 lfDr;k dk ldyu djukA	4. ifjJe dju l gh lQyrk ikIr gkrh gA bl rF; l voxr gkxA 5. iLrd e i<h ckr thou e viukuk lh[kkA 6. e/kj opu l सबको खुश करने dk i;kl djuk lh[kxA	
	prFkh o ipeh] foHkfDr dk vH;kl cdL; irhdkj¼ 0;kdj.k & ckyd] ckfydk] lk"lk rn] ,rn]¼prFkh o ipeh½ 0;kdj.k &vifBr ck/k] v0;; 'kCn	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kkukA 2. v0;; 'kCnk l ifjfpr djkdj vH;kl djkukA 3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr djkukA	1. cj 0;ogkj dk ifj.kke n[kn gkrk g]l voxr djkukA 2. b";k u dju dh lh[k nukA 3. fu.k; {kerk dk fodkl djukA	❖Nk=k l gh ikB dk uke fudyoku ,o mll tkMu lcf/kr xfrfof/k & ❖;fn vkidk dkb fe= vkil cjk 0;ogkj dj rk vkidk dlk yxxk \ vkidk mld ifr dlk 0;ogkj gkxk \ REL ❖ikB dh 0;k[;k ,o ;FkkLFkku dfBu 'kCnk dk vFk le>kuk ,o fy[kokukA UNI-REL ❖0;k[;k mijkr cPpk dk Lo; vuokn dju gr ifjr djukA MUL-REL Xkfrfof/k ¼1½ बकस्य प्रतीकार पाठ से मिलने वाली शिक्षा dk viu 'kCnk e fyf[k,A EXT Xkfrfof/k ¼2\½ cdL; irhdkj ikB dh dgkuh viu 'kCnk e fyf[k,A MULTI+RELXkfrfof/k ¼3½ ikB dk dgkuh d :lk e lukukAUNI mfpre v0;;in fpRok fjDrLFkku	1- vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk lh[kxA 2- v0;; 'kCnk l ifjfpr gkdj vH;kl dk; dj ldxA 3- lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr gkxA 4- cj 0;ogkj dk ifj.kke n[kn gkrk g]l voxr gkxA 5- fdlh l b";k u dju dk i;Ru dju yxxA	Xkfrfof/k ¼4½ mfpre v0;;in fpRok fjDrLFkku d }kjk

				ij;r&¼ mfpr in pudj fjDr LFkku HkjukA ½ UNI-REL	6- fu.k; {kerk dk fodkl gkxkA	
fnlEcj& कालांश &	lenrV%	1. श्रवण कौशल dk fodkl djukA 2. lLdr 'kCnk dk lgh mPpkj.k djuk fl[kkukA 3. वाचन कौशल dk fodkl djukA 4. lLdr dk fgUnh vuokn fl[kkukA 5. vFk xg.k {kerk dk fodkl djukA 6. rrh;k o prFkh foHkfDr dk i;kx djuk fl[kkukA 7. lLdr d प्रश्नवाचक शब्दों का अर्थ le>dj mRrj fy[kuk@nuk fl[kkukA 8. fp= o.ku fl[kkukA 9. उचित शब्दों का i;kx dj	**10.** Lken lk;Vu LFkyk d Hke.k gr #fp tkxr djukA **11.** voykdu {kerk dk fodkl djukA **12.** lkekU; Kku dk fodkl djukA	गतिविधि–1 पाठ की अवधारणा/शीर्षक gr APRE-MULTI+REL i- 0;olkf;d rkj ij len dh D;k mi;kfxrk g\MUL-REL ikB dk okpu 0k vuokn ----------A Nk=k l Hkh okpu djk;k tk,xk A UNI Xkfrfof/k&2 fp= o.ku dhft,A fn, x, सहायक शब्दों की सहायता से। UNI-REL Xkfrfof/k &3ekufp= dk; &ikB e of.kr len rVk dk ukekdu& UNI-MUL	1. श्रवण कौशल का fodkl gkxkA 2. lLdr 'kCnk dk lgh mPpkj.k djuk lh[kxA 3. वाचन कौशल का fodkl gkxkA 4. lLdr dk fgUnh vuokn vFk xg.k dju dh ;kX;rk dk fodkl gkxkA 5. rrh;k o prFkh foHkfDr dk i;kx djuk lh[kxA 6. lLdr d प्रश्नवाचक शब्दों dk vFk le>dj mRrj fy[kuk@nuk lh[kxA 7. fp= o.ku fl[kxA 8. उचित शब्दों का i;kx dj fjDr LFkku dh ifr] lgh feyku djuk lh[kxA **9.** Lkkefnd lk;Vu LFkyk d Hke.k gr #fp tkxr gkxhA **10.** voykdu {kerk	Xkfrfof/k&2 fp= o.ku dhft,A fn, गए सहायक शब्दों की सहायता से। d 0nkjk

		fjDr LFkku dh ifr] lgh feyku djuk fl[kkukA			dk fodkl gkxkA 11. lkekU; Kku e onf/k gkxhA	
	foeku;kuq jp;ke 0;kdj.k & & ckyd] ckfydk] lk"i]rn] ,rn ¼ "k"Bh]llreh] lck/ku½]	1½lLkqr i| dk le>dj vuokn dju dh {kerk dk fodkl djuk A 2½/;kuiod luukA 3½ vFkxg.k dju dh {kerk dk fodkl djukA 4) उकारान्त शब्दों dh tkudkjh nukA 5½ xfr vkj ;fr]y; d lkFk xk;uA	1 lonuk tkxr djukA 2 iÑfr dh lnjrk dk vkun yukA	xfrfof/k& ¼1½ 1 ikB ¼i|½ dk okpu ikB ¼i|½ vuoknUNI xfrfof/k& ¼2½ lefpr% in% fjDrLFkkukfu ij;r& xfrfof/k& ¼3½ UNIS-REL foHkfDr% ,dopue f}opue cgopue xfrfof/k& ¼4) पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर fy[ku gr fn, tk,xA UNI-MUL-REL	1½lLkqr i| dk le>dj vuokn dju dh {kerk dk fodkl gkxk A 2½/;kuiod luu yxxA 3½ vFkxg.k dju dh {kerk dk fodkl gkxkA 4) उकारान्त शब्दों को tkuu yxxA 5 ½ xfr vkj ;fr]y; d lkFk xk;u djuk lh[kxA 6½ Nk=lonuशील cuxA 7½ iÑfr dh lnjrk dk le> fodflr gkxhA	lefpr% in% fjDrLFkkukfu ij;r& d }kjk
Tkuojh& कालांश &	n'ke% Roe vfl 0;kdj.k&l[;k,& 1 l 10 शब्द रूप – बालक, ckfydk] lk"lk ¼prFkh] ipeh] "k"Bh]llreh] lck/ku½ ½ v0;; i;kx	1. l[;kokph ink dh tkudkjh nukA 2. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kkukA	3. lrd ,o pkdUuk jgu dh lh[k nukA 4. आत्मविश्वास जागृत djukA 5. lgh voykdu u dju l gku oky vletl l ifjfpr djkukA	❖ ikB dk dgkuh d :lk e lukukA UNI+REL ❖ikB dh 0;k[;k ,o ;FkkLFkku dfBu 'kCnk dk vFk le>kuk ,o fy[kokukA MULTI ❖0;k[;k mijkr cPpk dk Lo; vuokn dju gr ifjr djukA MULTI+REL Xkfrfof/k ¼2½ lLÑr fxurh y[ku ¼1&10 rd ifYyx] L=hfyx] uildfyx½ MUL+REL	1. l[;kokph ink d ckj e tku ldxA 2. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk lh[kxA 3. lLÑr fo"k; d ifr :fp mRiUu	ikB dk dgkuh d :lk e lukukA d 0nkjk

				Xkfrfof/k ¼3½ inÙkfodYiH;% mfpr in fpRok okD;kfu ij;rA ¼ fn, x, fodYik e l mfpr fodYi pudj okD; ij dhft,A ½ MULTI+REL Xkfrfof/k ¼4½ mfpr in fpRok okD;kfu ij;rA ¼ fn, x, fodYik e l mfpr fodYi pudj okD; ij dhft,A ½ MULTI+REL Xkfrfof/k ¼5½ दशमः त्वम् असि पाठ से मिलने वाली शिक्षा को अपने शब्दों में लिखिए। REL-EXT	gkxhA 4. lrd ,o pkdUuk jguk lh[kkA 5. आत्मविश्वास जागृत gkxkA 6. lgh voykdu u dju l gku oky vletl l ifjfpr gkxA	
Qjojh& कालांश &	**श्लोकाः** /kkr#i& y³ ydkj ¼ifjp;½ 0;kdj.k & fp= o.ku] vifBr ck/k	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o श्लोका dk fgUnh vuokn djuk fl[kkukA 2. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr djkukA	❖श्लोका dk lLoj xk;u fl[kkukA	Xkfrfof/k ¼1½ श्लोका dk lLoj xk;u djx A Xkfrfof/k ¼2½ vU; 2 uhfr श्लोका dky[ku djxA MULTI+REL	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kxA 2. lLÑr fo"k; i<u ,o fy[ku d ifr :fp mRiUu gkxhA 3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr gkxA	श्लोका dk lLoj xk;u d 0nkjkA
ekp & कालांश&	vgg% vk% p	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kkukA 2. lLÑr fo"k; i<u ,o	4. foifjr ifjfLFkfr;k e u ?kcjk dj lgh fu.k; yu dh lh[k nukA 5. yxu ,o ifjJe l dk; dju dh lh[k nukA	Nk=k l gh ikB dk uke fudyoku ,o mll tkMu lcf/kr xfrfof/k & ❖ ikB dk dgkuh d :lk e lukukA ❖ ikB dh 0;k[;k ,o ;FkkLFkku dfBu 'kCnk dk vFk le>kuk ,o fy[kokukA MULTI+REL ❖ 0;k[;k mijkr cPpk dk Lo; vuokn dju gr ifjr djukA	1. vFk xg.kdj lLÑr d 'kCnk ,o okD;k dk fgUnh vuokn djuk fl[kxA 2. lLÑr fo"k; i<u ,o fy[ku d ifr :fp mRiUu gkxhA	ikB dk dgkuh d :lk e fy[kukA d 0nkjk

		fy[ku d ifr :fp mRiUu djukA 3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr djukA		MULTI+REL Xkfrfof/k ¼1½ ikB dk dgkuh d :lk e fy[kukA Xkfrfof/k ¼2½ अहह आः च पाठ से मिलने वाली शिक्षा dk viu 'kCnk e fyf[k,A Xkfrfof/k ¼3½ mfpre foykein fpRok fy[kr& ¼ mfpr foyke in pudj fyf[k,A½ (प्रविशति, सेवकः, मूर्ख , नेतुम्, uhp%] n%f[kr% ½ Xkfrfof/k ¼4½ mfpr ink की सहायता से गद्यांश पूरा dhft,A	3. lLÑr d u, 'kCnk l ifjfpr gkxA 4. foifjr ifjfLFkfr;k e u ?kcjk dj lgh fu.k; yu dh lh[k iklr gkxhA 5. yxu ,o ifjJe l dk; dju dh lh[k iklr gkxhA	
			iujkofRr II TERM END EXAMINATION			