CHOITHRAM SCHOOL, MANIK BAGH, INDORE

ANNUAL CURRICULUM PLAN SESSION 2019-20

CLASS: 6th

SUBJECT: Hindi

Month & Working Days	Theme/ Sub-theme	Learning Objectives		Activities & Resources	Expected Learning Outcomes	Assessment
		Subject Specific (Content Based)	Behavioural (Application based)			
जुलाई	पुनरावृत्ति– व्याकरण– 1) वर्णविचार, 2) वर्तनी विचार एवं शुद्ध वाचन। (ू ु , ि ी की मात्राओं का अभ्यास) 3) वर्ण, वर्णमाला, 4) उच्चारण स्थान,ह्रस्व–दीर्घ वर्तनी 5) पंचमवर्ण, अनुस्वार– अनुनासिक, 6) र के विभिन्न रूप।	• शुद्ध –शुद्ध वाचन, लेखन • वर्णों के उच्चारण स्थान का ज्ञान करवाना। • ह्रस्व, दीर्घ वर्तनी का सही प्रयोग करना सिखाना। • अनुस्वार,अनुनासिक का अंतर स्पष्ट करना। • वर्तनी विचार एवं शुद्ध वाचन का अभ्यास कराना। • लेखन कार्य करते समय पंचमवर्ण का सही प्रयोग करने में सक्षम बनाना।	• रचनात्मकता एवं कल्पना शीलता का विकास करना। • आत्मविश्वास में वृद्धि करना। • लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सिखाकर शब्द भंडार का विकास करना।	विद्यार्थियों को 10 शब्द श्यामपट्ट पर लिखकर दिए जाएँगे, जिनकी वर्तनी में सुधार करना होगा। हर विद्यार्थी पंचम वर्णों के प्रयोग द्वारा 15 शब्द लिखेगा। विद्यार्थी मूल्य आधारित कहानी का वाचन करेंगे एव ंह्रस्व–दीर्घ मात्रा के अंतर को समझेंगे। श्रुतलेख	• शुद्ध –शुद्ध वाचन, लेखन • वर्णों के उच्चारण स्थान का ज्ञान करवाना। • ह्रस्व, दीर्घ वर्तनी का सही प्रयोग करना सिखाना। • अनुस्वार,अनुनासिक का अंतर स्पष्ट करना। • वर्तनी विचार एवं शुद्ध वाचन का अभ्यास कराना। • लेखन कार्य करते समय पंचमवर्ण का सही प्रयोग करने में सक्षम बनाना। • रचनात्मकता एवं कल्पनाशीलता का विकास करना। • आत्मविश्वास में वृद्धि करना। • लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सिखाकर शब्द भंडार का विकास करना।	अभ्यास कार्य पत्रक के आघार पर

जुलाई	हौसला अपना बुलंद कर लो..... .... विधा – कविता	• अनुच्छेद की विषयवस्तु बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास करना। U+App • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित कराकर पत्र लेखन का अभ्यास कराना। App • कल्पनाशीलता एवं रचनात्मकता का विकास करना। Sy • समस्या समाधान कौशल का विकास करना। AY • मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति का विकास करना। • प्रश्न पूछने के कौशल का विकास करना। • काव्य विधा में रूचि जागृत कर स्वर के उतार–चढ़ाव के साथ कविता पाठ का अभ्यास कराना।	• विपरित परिस्थितियों में भी निराश न होकर धैर्य एवं हिम्मत से रास्ते खोजने के लिए प्रेरित करना। U+App • जीवन में आत्मविश्वास के महत्त्व से परिचित कराना। U+App • हर परिस्थिति में धैर्यवान और आशावादी बने रहने की सीख देना। U+App	**https://youtu.be/MaUNIN1EnMI** '' आखरी प्रयास'' कहानी का विडियो। **मौखिक अभिव्यक्ति**– Relational to extanded abstract विद्यार्थी कविता के भावों पर आधारित अपने पूर्व के अनुभवों को मौखिक रूप में अभिव्यक्त करेंगे जिसमें उन्होंने धैर्य और हिम्मत से विपरित परिस्थिति का सामना कर सफलता प्राप्त की हो। **पत्र लेखन** – multi to relational आपका होनहार मित्र बीमार होने के कारण परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो गया है तो उसे निराश न होकर सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाकर जीवन में आगे बढ़ने की सीख देते हुए पत्र लिखिए। **अनुच्छेद लेखन – (कोई एक)** Relational to extanded abstract • सकारात्मक दृष्टिकोण का महत्त्व • हम भले जग भला • कोशिश करने वालो की हार नहीं होती • मन के हारे हार है, मन के जीते जीत (जीवन परिवर्तनों से भरा है पर हमें हमेशा सकारात्मक दृष्टिकोण रखना	• विपरित परिस्थितियों में भी निराश न होकर धैर्य एवं हिम्मत से रास्ते खोजने के लिए प्रेरित होंगे। • जीवन में आत्मविश्वास के महत्त्व से परिचित होंगे। • हर परिस्थिति में धैर्यवान और आशावादी बने रहने का प्रयास करना सीखेंगे। • अनुच्छेद की विषयवस्तु बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास होगा। U+App • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित कराकर पत्र लेखन का अभ्यास करेंगे। App • कल्पनाशीलता एवं रचनात्मकता का विकास होगा। Sy • समस्या समाधान कौशल का विकास होगा। AY • मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति का विकास होगा। • प्रश्न पूछने के कौशल का विकास होगा।	**अनुच्छेद लेखन – (कोई एक)** • सकारात्मक दृष्टिकोण का महत्त्व • हम भले जग भला • कोशिश करने वालो की हार नहीं होती • मन के हारे हार है, मन के जीते जीत (जीवन परिवर्तनों से भरा है पर हमें हमेशा सकारात्मक दृष्टिकोण रखना चाहिए, के भाव पर आधारित) **अथवा** **कवि सम्मेलन** – साहस, हिम्मत, दृढ़विश्वास, दृढ़निश्चय, आत्मविश्वास जैसे मूल्यों पर आधारित

				चाहिए, के भाव पर आधारित) **कवि सम्मेलन** – unistructural साहस, हिम्मत, दृढ़विश्वास, दृढ़निश्चय, आत्मविश्वास जैसे मूल्यों पर आधारित		
अगस्त	हंस और कौआ – लोककथा विधा – कहानी	• अनुच्छेद की विषयवस्तु को बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के विकसित करने की कला का विकास करना। App • कहानी विधा के प्रति रुझान / रुचि उत्पन्न करना। K • रचनात्मक लेखन कौशल का विकास करना। SY • चिंतन–मनन कौशल का विकास करना। An • श्रवण एवं वचन कौशल का विकास करना। K+U • नाट्य विधा से परिचित कराना। K+U+A • सहभागिता की प्रवृत्ति का विस्तार कर अभिनय क्षमता का विकास करना। UN+A • आत्मविश्वास जागृत कर मंच भय से मुक्ति दिलाने का प्रयास करना।	• सभी के साथ बिना किसी भेदभाव के अच्छा व्यवहार करने के लिए प्रेरित करना। U+App • अपनी क्षमता से अधिक गुणों का बखान ना करने की सीख देना। U+App • स्वयं में छिपी हुई क्षमताओं का ज्ञान कराना। U • दूसरों के गुणों का सम्मान करने की सीख देना। U • अपनी गलती स्वीकार करने के लिए प्रेरित करना। U+App • अपने सामर्थ्य के अनुसार कार्य करने के लिए प्रेरित करना। U+App • अपनी शक्ति योग्यता एवं क्षमता को परख	छात्रों को पाठ से जोड़ने संबंधित गतिविधि – कौवा और हंस की बुद्धिमानी से संबंधित कहानी का एनिमेटेट विडियो 1. **कहानी लेखन एवं वाचन** – multi to relational एक ऐसी कहानी लिखिए जिसके अंत में दूसरों की नकल करने में समझदारी नहीं / घमंडी का सिर नीचा जैसे मूल्य आ रहे हो 2. **अनुच्छेद लेखन** – Relational to extanded abstract थौथा चना बाजे घना / अधजल गगरी छलकत जाए / घमंडी का सिर नीचा / कौवा चला हंस की चाल 3. **कहानी का नाट्य मंचन एवं लेखन** – Relational to extanded abstract 4. **समूह चर्चा** – Relational to	• सभी के साथ बिना किसी भेदभाव के अच्छा व्यवहार करने की सीखेंगे। • अपनी क्षमता से अधिक गुणों का बखान नहीं करना सीखेंगे। • स्वयं में छिपी हुई क्षमताओं से परिचित होंगे। • दूसरों के गुणों का सम्मान करने लगेंगे। • अपनी गलती स्वीकार करने लगेंगे। • अपने सामर्थ्य के अनुसार कार्य करने के लिए प्रयास करने लगेंगे। • अपनी शक्ति, योग्यता एवं क्षमता को परख कर ही किसी को चुनौती देनी चाहिए, तथ्य से परिचित होंगे। • अनुच्छेद की विषयवस्तु को बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के विकसित करने की कला का विकास होगा। • कहानी विधा के प्रति रुझान / रुचि उत्पन्न होगी। • रचनात्मक लेखन कौशल का	**कहानी लेखन एवं वचन** – एक ऐसी कहानी लिखिए जिसके अंत में दूसरों की नकल करने में समझदारी नहीं / घमंडी का सिर नीचा जैसे मूल्य आ रहे हो

		UN+A	कर ही किसी को चुनौती देनी चाहिए, तथ्य से परिचित कराना। U+App	extanded abstract कौवा चला हंस की चाल और अपनी चाल भूल गया – दूसरों की नकल करने में समझदारी नहीं विषय पर समूह चर्चा	विकास होगा। • चिंतन–मनन कौशल का विकास होगा। • श्रवण एवं वचन कौशल का विकास होगा। • नाट्य विधा से परिचित होंगे। • सहभागिता की प्रवृत्ति का विस्तार कर अभिनय क्षमता का विकास होगा। • आत्मविश्वास जागृत होगा जिससे मंच भय दूर होगा।	
अगस्त	जियो, हँसते– हँसते विधा – लेख	• संवाद लेखन विधा से परिचित कराना। U+A • दूसरो की बात को धैर्यपूर्वक सुनने तथा अपनी बात कहने का गुण विकसित करना। U • लिखित अभिव्यक्ति के साथ–साथ मौखिक अभिव्यक्ति में कुशल बनाना। U+App • अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास करना। App • पूर्व ज्ञान से जोड़ने की क्षमता विकसित करना। U+App • काव्य विधा में रूचि जागृत कर स्वर के उतार–चढ़ाव के साथ कवितापाठ का अभ्यास	• स्वस्थ जीवन शैली में हास्य–विनोद अर्थात् हँसी–मजाक के महत्त्व से परिचित कराना। U+App • हँसना कुदरत की अमूल्य देन है, तथ्य से परिचित कराना। U+App • ''ल़ाफ्टर थेरेपी'' औषधि से अधिक मूल्यवान होती है। Ap+ An	राजू श्रीवास्तव/अशोक चक्रधर की हास्य कविता पर आधारित विडियो दिखाकर बच्चों की पाठ के प्रति रूचि जागृत करेंगे। https://youtu.be/qZdp5jpnc1i **संवाद लेखन** – Relational to extanded abstract आप किसी हास्य कवि सम्मेलन में शामिल हुए है, उस सम्मेलन के अनुभव को बताते हुए आप और आपके मित्र के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (कवि सम्मेलन कहाँ हुआ , किस कवि की कविता ज़्यादा अच्छी लगी , क्या अच्छा लगा और आपने क्या–क्या सीखा)	• स्वस्थ जीवन शैली में हास्य–विनोद अर्थात् हँसी–मजाक के महत्त्व से परिचित होंगे। • हँसना कुदरत की अमूल्य देन है, तथ्य से परिचित होंगे। • ''ल़ाफ्टर थेरेपी'' औषधि से अधिक मूल्यवान होती है जानेंगे। • संवाद लेखन विधा से परिचित होंगे। • दूसरों की बात को धैर्यपूर्वक सुनने तथा अपनी बात कहने का गुण का विकास होगा। • लिखित अभिव्यक्ति के साथ–साथ मौखिक अभिव्यक्ति का भी विकास होगा। • अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से रोचकता के साथ विकसित करने की कला विकसित होगी। • पूर्व ज्ञान से जोड़ने की क्षमता	**पत्र लेखन**– अपने मित्र को पत्र लिखकर समझाइए कि जीवन में हँसी–मजाक स्वस्थ जीवन एवं सकारात्मकता का आधार होता है

		कराना। App • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित कराकर पत्र लेखन का अभ्यास कराना। App		**अनुच्छेद लेखन** – Relational to extanded abstract • खुशियाँ जीवन से नहीं बनतीं, बल्कि खुशियों से जीवन बनता है। • हँसी का महत्त्व। • मुस्कुराहट ही औषधि। • जैसी संगति बैठिए, तैसिई फल होए। **पत्र लेखन**– multi to relational अपने मित्र को पत्र लिखकर समझाइए कि जीवन में हँसी–मजाक स्वस्थ जीवन एवं सकारात्मकता का आधार होता है	विकसित होगी। • काव्य विधा में रूचि जागृत होगी और वे स्वर के उतार–चढ़ाव के साथ कवितापाठ का अभ्यास करेंगे। • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित होकर पत्र लेखन का अभ्यास करेंगे।	
सितम्बर	कबीर के दोहे – संकलित	• दोहों के सस्वर गायन एवं वाचन का अभ्यास कराना। K+APP • विषय से संबंधित तार्किक वार्तालाप करने हेतु प्रोत्साहित करना। K+APP • दूसरों की बात को धैर्य व एकाग्रतापूर्वक सुनने का कौशल विकसित करना। U • अनुच्छेद की विषय वस्तु को रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास करना। U+SY	• नीतिपरक दोहों के माध्यम से व्यवहार में सुधार लाने हेतु प्रेरित करना। U+APP • किसी भी कार्य को समय पर पूर्ण करते हुए आगे बढ़ने की सीख देना। U • सोच विचार कर अपनी बात को कहने के विषय में जानकारी देना। U+AY • लालच न करना और सभी परिस्थितियों में एक समान रहने की	छात्रों को पाठ से जोड़ने संबंधित गतिविधि – कबीर के दोहे पाठ पर आधारित विडियो **https://www.youtube.com/watch?v=WaKCJpe0YB0** **dohe atithi tum kab jaoge** **https://www.youtube.com/watch?v=IVNgOAS2M00** **akhiyo ke jharoke se** 1. दोहों पर एक सुंदर चार्ट तैयार करवाया जाएगा। Relational 2. **अनुच्छेद लेखन**– Relational	• दोहों के सस्वर गायन एवं वाचन का अभ्यास किया जाएगा। • दूसरों की बात को धैर्य व एकाग्रतापूर्वक सुनने का कौशल विकसित होगा। • अनुच्छेद की विषय वस्तु को रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास होगा। • अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।। • पूर्व ज्ञान से संबद्ध करके नैतिक मूल्यों से जोड़ने में सक्षम होंगे। • नीतिपरक दोहों के माध्यम से	अनुच्छेद लेखन– करत–करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान।

		• अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करने का अभ्यास कराना। U+SY+APP • पूर्व ज्ञान से संबद्ध करके नैतिक मूल्यों से जोड़ने का प्रयास करना। U+AY+SY+APP • अपनी बात को संक्षेप में प्रभावी रूप से कह सकने में सक्षम बनाना। A+AY	सीख देना। U+AY+APP • स्वबोध की भावना विकसित करना। U+APP • बच्चों को दोहों में छिपे जीवन मूल्यों से परिचित करवाना। U+APP	to extanded abstract करत–करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान, निंदक नियरे राखिए....., लालच का फल, काल करे सो आज कर...	व्यवहार में सुधार लाने हेतु प्रेरित होंगे। • जीवन में परोपकार का महत्त्व समझेंगे। • सभी परिस्थितियों में एक समान रहना सीख प्राप्त होगी। • जीवन में सहनशीलता एवं धैर्यशीलता जैसे गुणों को अपनाना सीखेंगे। • स्वबोध की भावना विकसित होगी।	
सितम्बर	बाबा आमटे जीवनी – संकलित विधा – जीवनी	• आवाज के उतार चढ़ाव एवं भाव अभिव्यक्ति के साथ संवाद अदायगी का अभ्यास कराना। U+A • लिखित अभिव्यक्ति का विकास करना। K+A • विचारों को बिंदुवार रूप से आगे बढ़ाने की कला का विकास करना। U • अनुच्छेद लेखन कला से परिचित कराना। K+U+A • नारे लेखन में निपुण बनाना। U+A • कोलाज निर्माण में निपुण बनाना। K+U+A	• संवेदनशीलता जागृत करना। U • समाज कल्याण की भावना जागृत करना। U+A • दूसरों की खुशी में खुश रहने की भावना से अवगत कराना। U • सभी को समान समझना। E+A • राष्ट्रप्रेम का संदेश देना। U+A • प्राणी जगत के प्रति संवेदनशीलता जागृत करना। U+A	छात्रों को पाठ से जोड़ने संबंधित गतिविधि – बाबा आम्टे के जीवन पर आधारित विडियो 1. वन संरक्षण विषय पर नारे लेखन। – multi to relational 2. कोलाज निर्माण – relational समाज सुधारको पर आधारित व कुछ के विषय में लेखन। 3. अनुच्छेद लेखन – Relational to extanded abstract परोपकार, समानता, राष्ट्रप्रेम	• आवाज के उतार चढ़ाव एवं भाव अभिव्यक्ति के साथ संवाद अदायगी का अभ्यास होगा। • लिखित अभिव्यक्ति का विकास होगा। • संवेदनशीलता जागृत होगी। • दूसरों की खुशी में खुश रहने की भावना से अवगत होंगे। • सभी को समान समझने की भावना जागृत होगी । • राष्ट्रप्रेम का संदेश प्राप्त होगा। • समाज कल्याण की भावना जागृत होगी । • प्राणी जगत के प्रति संवेदनशीलता जागृत करना। • नारे लेखन में निपुण बनेंगे। • कोलाज निर्माण में निपुण बनेंगे।	अनुच्छेद लेखन – परोपकार, समानता, राष्ट्रप्रेम
सितम्बर	व्याकरण–	रचनात्मकता एवं कल्पना	संज्ञा व सर्वनाम की	संज्ञा व सर्वनाम के परिवार खोजो।	संज्ञा व सर्वनाम की अवधारणा का	संज्ञा व सर्वनाम के

	संज्ञा व उसके प्रकार, सर्वनाम व उसके प्रकार, विशेषण व उसके के भेद	शीलता का विकास करना। आत्मविश्वास में वृद्धि करना। लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सिखाकर शब्द भंडार का विकास करना। लिखित एवं मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम बनाना। सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना।	अवधारणा का अभ्यास कराना। बोलचाल या कहानी में से संज्ञा व सर्वनाम के भेद पहचानना। विशेषण के भेद पहचानने का अभ्यास कराना।	गानों में विशेषण पहचानने की गतिविधि बोलचाल या कहानी में से कारक व उसके भेदों को पहचानने का अभ्यास पत्रक अभ्यास कार्य पत्रक	अभ्यास करेंगे। बोलचाल या कहानी में से संज्ञा व सर्वनाम के भेद पहचाना सीखेंगे। विशेषण के भेद पहचानने का अभ्यास करेंगे। रचनात्मकता एवं कल्पनाशीलता का विकास होगा। आत्मविश्वास में वृद्धि हुई। लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सीखकर शब्द भंडार का विकास होगा। लिखित एवं मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम बनेंगे। सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करने लगेगे।	परिवार खोजो। गानों में विशेषण पहचानने की गतिविधि संज्ञा व उसके प्रकार, सर्वनाम, विशेषण व उसके के भेद पर आधारित अभ्यास कार्य पत्रक
अक्टोबर	Term 1 exam व्याकरण– व्याकरण शीट–1 विज्ञापन निर्माण, संवाद–लेखन, पत्र लेखन, अपठित गद्यांश पद्यांश एवं पुनरावृत्ति					
नवम्बर	देश कौन–सा है – श्री राम नरेश त्रिपाठी विधा – कविता	• अनुच्छेद की विषयवस्तु बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास करना। U+App • काव्य विधा में रुचि जागृत कर स्वर के उतार–चढ़ाव के कविता पाठ का अभ्यास कराना।	• देश के प्राकृतिक सौंदर्य और अतुलनीय वैभव से नई पीढ़ी को अवगत कराना। U • देश की विस्तृत संस्कृति, परंपराओं एवं मानवीय मूल्यों से परिचित कराना। k • अपने देश के अखंड गौरव एवं सांस्कृतिक	छात्रों को पाठ से जोड़ने संबंधित गतिविधि – • ''जहाँ डाल डाल पर सोने की चिड़िया''..... • ''मेरे देश की धरती सोना उगले''.. ..... www.youtube.com पर से विडियो दिखाकर देश के प्राकृतिक सौंदर्य और अतुलनीय वैभव पर चर्चा कर पाठ से जोड़ेंगे।	• देश के प्राकृतिक सौंदर्य और अतुलनीय वैभव से नई पीढ़ी को अवगत होंगे। • देश की विस्तृत संस्कृति, परंपराओं एवं मानवीय मूल्यों से परिचित होंगे। • अपने देश के अखंड गौरव एवं सांस्कृतिक विरासत संरक्षित करने का अपने स्तर पर प्रयास करेंगे।	**ब्रोशर निर्माण** – भारत के प्रसिद्ध पर्यटक स्थलों के सौंदर्य को बढ़ावा देने हेतु ब्रोशर निर्माण।

		U+App • स्वरचित कविता लेखन के प्रति रुझान उत्पन्न करना। Sy • अनौपचारिक लेखन कौशल का विकास करना। U+App • कल्पनाशीलता एवं रचनात्मकता का विकास करना। Sy • ब्रोशर निर्माण करना सिखाना। Sy	विरासत संरक्षित करने हेतु प्रेरित करना। U+App • देश–प्रेम की भावना जागृत करना। U • देश के प्रति संवेदनशीलता एवं स्वजागरूकता का भाव उत्पन्न करना। U	**अनुच्छेद लेखन – (कोई एक)** Relational to extanded abstract 1.सशक्त एवं सक्षम भारत 2. जय जवान, जय किसान 1. डिजिटल इंडिया 2. मेरा भारत महान **स्वरचित कविता लेखन** – extanded abstract प्राकृतिक सौंदर्य/ देश–प्रेम **पत्र लेखन** – multi to relational विदेश में रहने वाले अपने मित्र को पत्र लिखकर अपने देश के बारे में क्या क्या बताना चाहेंगे। **ब्रोशर निर्माण** – extanded abstract भारत के प्रसिद्ध पर्यटक स्थलों के सौंदर्य को बढ़ावा देने हेतु ब्रोशर निर्माण। **कविसम्मेलन**– unistructural देश–प्रेम एवं प्राकृतिक सौंदर्य पर आधारित संकलित कविताओं का संकलन।	• देश–प्रेम की भावना जागृत होगी। • देश के प्रति संवेदनशीलता एवं स्वजागरूकता का भाव उत्पन्न होगा। • अनुच्छेद की विषयवस्तु बिंदुवार एवं क्रमबद्ध तरीके से रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास होगा। • काव्य विधा में रुचि जागृत कर स्वर के उतार–चढ़ाव के कविता पाठ का अभ्यास कराना। • स्वरचित कविता लेखन के प्रति रुझान उत्पन्न होगा। • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित होकर पत्र लिखने का प्रयास करेंगे। • कल्पनाशीलता एवं रचनात्मकता का विकास होगा। • ब्रोशर निर्माण करना सीखेंगे।	
नवम्बर	ईदगाह – प्रेमचंद विधा – कहानी	• अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित कराकर पत्र लेखन का अभ्यास कराना। App • पंच लाइन का निर्माण करना सिखाना।	• अपना कार्य स्वयं करने के लिए प्रेरित करना। U • सभी के प्रति संवेदनशील बनाने का प्रयास करना।	छात्रों को पाठ से जोड़ने संबंधित गतिविधि – ईदगाह पाठ पर आधारित विडियो त्योहारों पर लगने वाले मेलों पर आकर्षक विज्ञापन निर्माण	• रचनात्मकता एवं कल्पनाशीलता का विकास होगा। • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित होकर पत्र लेखन का अभ्यास करने लगेंगे।	अनुच्छेद लेखन– त्योहारों का जीवन में महत्त्व , मेरा प्रिय त्योहार

		U+sy+App • आकर्षक विज्ञापन निर्माण करना सिखाना। U+sy+App • नए शब्दों को शुद्ध वर्तनी के साथ लिखने में सक्षम बनाना। k • मौलिकता एवं आत्मविश्वास के साथ लेखन करना सिखाना। U+App • समग्र बिंदुओं के साथ पूर्ण उत्तर लिखने में सक्षम बनाना। U+App	U+App • अपने दादा–दादी /नाना–नानी के प्रति जुडाव की भावना विकसित करना। U+App • प्राथमिकता निर्धारण करने के लिए प्रेरित करना। Ap+ An • दूसरो की भावना का सम्मान करना सीखाना। U+App • दूसरो की खुशी में खुश रहने के लिए प्रेरित करना। U+App	extanded abstract आप अपने प्रिय त्योहार पर मित्र को सपरिवार आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए। multi to relational अनुच्छेद लेखन – Relational to extanded abstract त्योहारों का जीवन में महत्त्व, मेरा प्रिय त्योहार **संवाद लेखन** – Relational to extanded abstract शहर में लगे हुए मेले का वर्णन करते हुए दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (कहाँ , क्या–क्या देखा , क्या–क्या अच्छा लगा , क्या खरीदा और क्यों ?)	• आकर्षक विज्ञापन निर्माण करना सिखेंगे। • तर्क–वितर्क करने की क्षमता का विकास होगा। • नए शब्दों को शुद्ध वर्तनी के साथ लिखने में सक्षम होंगे। • मौलिकता एवं आत्मविश्वास के साथ लेखन करना सीखेंगे। • समग्र बिंदुओं के साथ पूर्ण उत्तर लिखने में सक्षम होंगे। • सुव्यवस्थित कार्यशैली के परिणामों से अवगत होंगे। • अपने से बड़ो के प्रति संवेदनशील बनाने का प्रयास करेंगे।	
दिसंबर	बसेरा ऊँचाई पर – गौरव जॉनी विधा – यात्रा संस्मरण	• क्रमबद्ध एवं बिंदुवार तरीके से अपने विचारों को प्रस्तुत करने का अभ्यास कराना। U+App • ब्रोशर निर्माण करना सिखाना। U+sy+App • भारत के मानचित्र में विभिन्न राज्यों को दर्शाना सिखाना। U+sy+App • आकर्षक पंक्तियों के साथ	• अपनी देश के प्रति सम्मान, जुड़ाव एवं संवेदनशीलता जागृत करना। An+Ap • देश के विभिन्न राज्यों की लोक संस्कृति की जानकारी देकर उनके प्रति रूझान उत्पन्न करना। U+An+Ap • आस–पास के वातावरण के प्रति	गर्मी की छुट्टी में बिताए अपने अनुभव पर आधारित प्रस्तुति Relational to extanded abstract **पत्र लेखन**– multi to relational गर्मियों की छुट्टियों में आप कहीं घूमने गए थे, वहाँ का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए। **भारत के मानचित्र** में देश के विभिन्न		

		विज्ञापन निर्माण करना सिखाना। U+sy+App • कल्पनाशीलता का भाव जागृत करना। S • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना। A • अनौपचारिक पत्र के प्रारूप से परिचित कराकर पत्र लेखन का अभ्यास कराना। App	सजग रहना सिखाना। U+An+Ap • विभिन्न प्रदेशों के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी देना। U	राज्यों को दर्शाना। **ब्रोशर निर्माण या विज्ञापन निर्माण** – extanded abstract भारत / किसी राज्य / शहर के प्रसिद्ध पर्यटक स्थलों के सौंदर्य को बढ़ावा देने हेतु ।		
दिसंबर	काबुलीवाला–रविन्द्रनाथ टैगोर विधा – कहानी	• कल्पनाशीलता का भाव जागृत करना। S • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना। A • अनुच्छेद लेखन कला में निपुण बनाना। U+A • पत्र लेखन कला में निपुण बनाना। A • विचारों को क्रमबद्ध रूप से आगे बढ़ाने की कला का विकास करना। U+A • आवाज के उतार चढ़ाव एवं भाव अभिव्यक्ति के साथ संवाद अदायगी का अभ्यास कराना। U+A	• दूसरों की खुशी में खुश रहने का संदेश देना। U • संवेदनशील बनाना। U • परोपकार भावना का विकास। U+A • बाल सुलभ व्यवहार से परिचित कराना। K+U • समानता के विचारों का पोषण। U+E	**पत्र लेखन**– multi to relational 'सच्ची खुशी' का महत्त्व बताते हुए विषय पर पिता द्वारा पुत्र को पत्र। **अनुच्छेद लेखन** – Relational to extanded abstract दूसरों की खुशी में अपनी खुशी ढूँढना, सभी को समान मानना, परोपकार	• आवाज के उतार चढ़ाव एवं भाव अभिव्यक्ति के साथ संवाद अदायगी का अभ्यास होगा। • कल्पनाशीलता का भाव जागृत होगा। • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखेंगे। • अनुच्छेद लेखन कला में निपुण बनेंगे। • पत्र लेखन कला में निपुण आएगी। • विचारों को क्रमबद्ध रूप से आगे बढ़ाने की कला का विकास होगा। • दूसरों की खुशी में खुश रहना सीखेंगे। • संवेदनशील आएगी। • परोपकार भावना का विकास होगा। • बाल सुलभ व्यवहार से परिचित होंगे। • समानता के विचारों का पोषण	'सच्ची खुशी' का महत्त्व बताते हुए विषय पर पिता द्वारा पुत्र को पत्र।

					होगा।	
जनवरी	मुकदमा : हवा–पानी का – श्री गोविंद शर्मा विधा – एकांकी	• सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना। Ap+ An • आकर्षक पंक्तियों के साथ विज्ञापन निर्माण करना सिखाना। U+An+App • पंच लाइन का निर्माण करना सिखाना। U+An+App • अपने विचारों को बिंदुवार तथा प्रस्तुत करने का अभ्यास करने की क्षमता का विकास करना। U+App • विश्लेषण करने की क्षमता का विकास करना। sy+App • संवाद लेखन विधा से परिचित कराकर संवाद लेखन सिखाना। sy+App • समूह चर्चा में अपनी बात को तर्कपूर्वक कहने का अभ्यास कराना। An • दूसरों की बात को धैर्य एवं एकाग्रतापूर्वक सुनने का कौशल विकसित करना। U	• निरंतर बढ़ते जल एवं वायु के प्रदूषित होने से होने वाले भयंकर और जानलेवा परिणामों से अवगत कराना। multi to relational • पर्यावरण के असंतुलन के कारणों से परिचित कराना। unistructural • प्रदूषण के कारणों को समझ कर उनके निवारण एवं समाधान की ओर अग्रसर होने के लिए प्रेरित करेंगे। extanded abstract • पर्यावरण के प्रति संवेदनशील एवं जागरूक बनाकर वृक्षारोपण एवं स्वच्छता जैसी अच्छी आदतें अपनाने की सीख देना। – multi to relational	'' ना काटो मुझे दुखता है '' वीडियो फिल्म Dance , Dosti aur Ishqool विडियो (www.youtube.com) **1) अनुच्छेद लेखन** – (कोई एक) Relational to extanded abstract 1.जल है तो कल है 2. स्वच्छ भारत–स्वस्थ भारत 3.वृक्षों का महत्व 4. पर्यावरण संरक्षण और हम 5. पर्यावरण संरक्षण में मेरी भूमिका **2) विज्ञापन अथवा पोस्टर निर्माण** – extanded abstract विद्यालय में वृक्षारोपण कार्यक्रम का आयोजन किया जा रहा है। अभिभावकों/पालकों) को आमंत्रित करता हुआ सुंदर विज्ञापन अथवा पोस्टर तैयार कीजिए। अथवा विज्ञापन निर्माण निर्माण पर्यावरण को संरक्षित करने हेतु जागरूकता फैलाने पर विज्ञापन निर्माण। **3) नारे निर्माण** – multi to relational वृक्षारोपण / जल है तो कल है / स्वच्छ भारत / पर्यावरण संरक्षण जैसे विषयों पर नारे निर्माण **4) आप की अदालत** –	• निरंतर बढ़ते जल एवं वायु के प्रदूषित होने से होने वाले भयंकर और जानलेवा परिणामों को जानेंगे। • पर्यावरण के असंतुलन के कारणों से परिचित होंगे। • प्रदूषण के कारणों को समझ कर उनके निवारण एवं समाधान की ओर अग्रसर होने के लिए प्रेरित होंगे। • पर्यावरण के प्रति संवेदनशील एवं जागरूक बनकर वृक्षारोपण एवं स्वच्छता जैसी अच्छी आदतें अपनाने लगेंगे । • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सीखेंगे। • आकर्षक पंक्तियों के साथ विज्ञापन निर्माण करना सीखेंगे। • पंच लाइन का निर्माण करना सीखेंगे। • अपने विचारों को बिंदुवार तथा प्रस्तुत करने का अभ्यास करेंगे जिससे उनकी क्षमता का विकास होगा। • विश्लेषण करने की क्षमता का विकास होगा। • संवाद लेखन विधा से परिचित होकर संवाद लिखना सीखेंगे। • समूह चर्चा में अपनी बात को तर्कपूर्वक कहने का प्रयास करने लगेंगे।	**अनुच्छेद लेखन** – (कोई एक) Relational to extanded abstract 1.जल है तो कल है 2. स्वच्छ भारत–स्वस्थ भारत 3.वृक्षों का महत्व 4. पर्यावरण संरक्षण और हम 5. पर्यावरण संरक्षण में मेरी भूमिका

				extanded abstract **आप की अदालत – रजत शर्मा शो थीम पर आधारित ,** जिसमें हवा, पानी, धरती, भूमि और ध्वनि जैसे फरियादी होंगे।	• दूसरों की बात को धैर्य एवं एकाग्रतापूर्वक सुनने का कौशल विकसित होगा।	
जनवरी	लोकगीत– श्री भगवतशरण उपाध्याय विधा – निबंध	• सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना। Ap+ An • आकर्षक पंक्तियों के साथ विज्ञापन–निर्माण सिखाना। U+An+App • समाचार–लेखन विधा से परिचय कराना। U+An+App • विषय–वस्तु को रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास करना। U+App • अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करने का अभ्यास कराना। U+App	• अपनी लोक संस्कृति एवं लोक गीत के प्रति संवेदनशील एवं जागरूक बनाना। U+App • विभिन्न प्रदेशों के लोकगीतों के प्रकार और महत्त्व की जानकारी देना। k • लोकगीतों के स्वरूप की जानकारी देना। k • अपनी लोक संस्कृति से परिचय कराना। k • लोक संस्कृति एवं लोक गीत के धीरे–धीरे लुप्त होने के कारणों को जानना। k • अपनी तथा दूसरों की लोक संस्कृति एवं लोक गीत के बारे जानना। k • अपनी संस्कृति के लोकगीतों के प्रति रूझान उत्पन्न करना। U • शहर में होने वाले मेले	Video presentation अलग–अलग लोकगीतों पर आधारित (विवाह, होली, फाग आदि पर आधारित) unistructural लोकगीतों पर आधारित फिल्मी अंताक्षरी unistructural **समाचार–लेखन** extanded abstract (घटना, कहाँ, कब, कैसे घटी ?तथा उसका क्या कारण था, उसमें कौन कितना प्रभावित हुआ) संस्कृति मेला – विज्ञापन निर्माण extanded abstract (• पंचलाइन निर्माण , • बाक्स , • आकर्षक रंगीन चित्र , • सम्पर्क , • विशेषण के रूप में विशेषताएँ)	• अपनी लोक संस्कृति एवं लोक गीत के प्रति संवेदनशील एवं जागरूक होंगे। • विभिन्न प्रदेशों के लोकगीतों के स्वरूप , प्रकार और महत्त्व की जानकारी प्राप्त करेंगे। • अपनी लोक संस्कृति से परिचित होंगे। • लोक संस्कृति एवं लोक गीत के धीरे–धीरे लुप्त होने के कारणों को जानेंगे। • अपनी तथा दूसरों की लोक संस्कृति एवं लोक गीतों के बारे में जानेंगे। • अपनी संस्कृति के लोकगीतों के प्रति रूझान उत्पन्न होगा। • समूह में बातचीत करने से हिचकिचाहट दूर होगी। • शहर में होने वाले मेले (मालवा उत्सव , हस्त–शिल्प बाज़ार ,ग्रामीण हाट बाज़ार, वैशाखी उत्सव आदि) के प्रति रूझान उत्पन्न होगा। • अपनी संस्कृति के प्रति गर्व जागृत होगा। • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सीखेंगे।	संस्कृति मेला – विज्ञापन निर्माण

			(मालवा उत्सव , हस्त–शिल्प बाज़ार ,ग्रामीण हाट बाज़ार, वैशाखी उत्सव आदि) के प्रति रूझान उत्पन्न करना। U • अपनी संस्कृति के प्रति गर्व जागृत करना। U		• आकर्षक पंक्तियों के साथ विज्ञापन–निर्माण सीखेंगे। • समाचार–लेखन विधा से परिचित होकर समाचार लिखना सीखेंगे। • विषय–वस्तु को रोचकता के साथ विकसित करने की कला का विकास होगा। • अपने विचारों को बिंदुवार तथा क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करने का प्रयास करने लगेंगे।	
फरवरी	क्रिया व क्रिया के भेद, काल व उसके भेद, कारक एवं उसके भेद	• रचनात्मकता एवं कल्पना शीलता का विकास करना। • आत्मविश्वास में वृद्धि करना। • लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सिखाकर शब्द भंडार का विकास करना। • लिखित एवं मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम बनाना। • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करना सिखाना।	• क्रिया व क्रिया के भेद पहचानने का अभ्यास कराना। • बोलचाल या कहानी में से कारक व उसके भेदों को पहचानने का अभ्यास कराना।	बोलचाल या कहानी में से कारक व उसके भेदों को पहचानने का अभ्यास पत्रक अभ्यास कार्य पत्रक	• क्रिया व क्रिया के भेद पहचानने का अभ्यास करेंगे। • बोलचाल या कहानी में से कारक व उसके भेदों को पहचानने का अभ्यास करेंगे। • रचनात्मकता एवं कल्पनाशीलता का विकास होगा। • आत्मविश्वास में वृद्धि हुई। • लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए कुछ नए शब्द को सीखकर शब्द भंडार का विकास होगा। • लिखित एवं मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम बनेंगे। • सारगर्भित शब्दों में अपनी बात प्रस्तुत करने लगेगे।	अभ्यास कार्य पत्रक के आधार पर
मार्च Term 2 Exam.	व्याकरण– व्याकरण शीट–2 विज्ञापन निर्माण, संवाद–लेखन, पत्र लेखन, अपठित गद्यांश पद्यांश एवं पुनरावृत्ति					